



Възстановим подпис

X

Нихат Билялов

Директор

Подписано от: Nihat Mehmedov Bilyalov

Утвърждавам:

П Р А В И Л А

ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Този документ определя правилата за участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност и включва механизъм за финансирането й..

Чл. 2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на педагогическите специалисти.

Чл. 3. Педагогическите специалисти от Основно училище „Христо Ботев“ село Вардун ,община Търговище имат правото да повишават образованието и професионалната си квалификация в съответствие със Закона за предучилищното и училищно образование и Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

Чл. 4. Директорът на училището е длъжен да осигурява необходимите условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в Основно училище „Христо Ботев“ село Вардун ,община Търговище.

Чл. 5. Квалификацията на педагогическите специалисти е **въвеждаща, продължаваща и вътрешно институционална** (чл.45, (1,2,3) от Наредба №15)

Чл. 6. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си в не по-малко от **48 академични часа-3 кредита (продължаваща квалификация) за атестационния период** и не по-малко от **16 часа (вътрешно институционална квалификация) за всяка учебна година.**

Чл. 7.Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие се извършва от :

1. специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации;
2. обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

Чл. 8. Педагогическите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическите специалисти. Професионалното портфолио се съставя от педагогически специалист и включва професионалните му изяви, кариерното му израстване и постигнатите резултати с учениците. Професионалното портфолио се попълва всяка година.

II. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 9. Участниците в квалификационната дейност са :

1. Педагогическите специалисти ;

III. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

Чл. 10. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания :

1. адекватност на обучението ;
2. актуалност на обучението;
3. обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие на квалифициращият се ;
4. осигуряване на равен достъп до обучението на педагогическите специалисти в зависимост от заеманата длъжност ;
5. да е индивидуализация- предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на педагогическите специалисти.
6. Ефективност на обучението-резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на педагогическите специалисти.

IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 11. Етапите през които преминава реализацията на квалификационната дейност са :

1. анализ на кадровия потенциал ;
2. проучване на потребностите от обучение и квалификация;
3. определяне на приоритетите и дефицитите за обучение и квалификация;
4. планиране на обучението ;
5. финансово осигуряване на обучението ;
6. организиране и провеждане на обучението ;
7. анализ и оценка на ефективността на обучението или квалификацията.

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 12. Квалификационната дейност в училището се ръководи, финансира и контролира от Директора, в качеството му на работодател.

Чл. 13. Квалификационната дейност (въвеждаща, вътрешно институционална и продължаваща) на педагогическите специалисти на училищно равнище се осъществява съгласно Плана за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от Комисия за квалификационни дейности (ККД) и се приема на заседание на ПС.

Член 14. Планът за квалификационна дейност е част от годишния план и в съответствие със:

1. стратегията за развитие на институцията;
2. установените потребности за повишаване на квалификацията;
3. резултатите от процеса на атестиране;
4. годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката;
5. правилата за организирането и провеждането на вътрешно институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора на институцията

Чл. 15. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел :

1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти с резултатите и препоръките от атестацията им, както и с националната, регионалната, общинската и училищна политика
2. да дава възможност за разширяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и за тяхното професионално развитие.
3. да е насочена към напредъка на учениците и подобряване на образователните им резултати ;
4. Да създава условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяна на добри практики;
5. да повишава привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист;

Чл. 16. Квалификационната дейност на национално равнище регионално и общинско ниво се организира от организации, чиито програми са одобрени в Националния регистър за квалификации на МОН.

Чл. 17. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата на квалификационните кредити се определя от държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти да участват педагогически кадри, които работят в училището.

Чл. 18. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията :

1. по собствено желание ;
2. по препоръка на работодателя;
3. по препоръка на ККД;
4. по препоръка на експерти от РУО Търговище и МОН

Чл. 19. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудово правни, финансови и др./ се договарят между педагогическия персонал и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за народната просвета.

Чл. 20. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Чл. 21. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически специалисти, които :

1. ще прилагат нови или променени учебни планове и учебни програми в училищата и програмни системи в предучилищното образование
2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;;
3. за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е задължителна за педагогическите специалисти, които: са постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищното образование;
4. са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;
5. заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години ;
6. по професионалния профил на педагогическия специалист;
7. за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
8. за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;

Чл. 22 Училището е длъжно да осигурява условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти не по-малко от 16 академични часа-1 кредит за финансова година и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист в рамките на вътрешно институционалната квалификация.

Чл. 23. Педагогическите специалисти са длъжни да осъществяват Вътрешно институционалната квалификация в размер на 16 академични часа годишно и не получават кредити. Отчетът на осъществената квалификация е във вид на протоколи, открити практики, методически сборки, анализ на педагогически изследвания и споделяне на иновативни практики. **Един квалификационен кредит се присъжда за :**

1. участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;
 2. подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;
 3. научна или научно-методическа публикация в специализирано издание;
- Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

Вътрешно институционалната квалификация, в която се включва въвеждащата квалификация:

- а) лектории, вътрешно институционални дискуссионни форуми;
- б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
- в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
- г) споделяне на иновативни практики

Чл.24.(1) За участие в квалификация за придобиване на 1 кредит за финансова година, педагогическият специалист ползва **служебен отпуск**.

(2) Допустимо е организирането на финансирани от училището квалификационни дейности в неучебни, но работни дни, без това да се отчита служебен отпуск.

(3) при изявено желание за придобиване на втори кредит за една финансова година, педагогическият специалист заплаща своята квалификация и ползва неплатен отпуск-в учебно време. Придобиването на втори кредит за една финансова година :

- се финансира индивидуално от педагогическия специалист;

-е с ползване на неплатен отпуск, ако квалификационните дейности са в учебно време;

Чл. 25. Системата на квалификационни кредити осигурява възможност за :

- (1) натрупване на квалификационни кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
- (2) пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при-промяна на месторабота, след прекъсване на учителски стаж по специалността за повече от две години.
- (3) признаване на преминато обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално квалификационна степен;
- (4) улесняване на професионалната мобилност, ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година. Заявка за включване в процедура за придобиване на ПКС се подават до директора съгласно сроковете на обучаващите институции.;

Чл. 26. За участие в процедурите за придобиване на Професионално квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година. Заявка за включване в процедура за придобиване на ПКС се подават до директора съгласно сроковете на обучаващите институции.

VII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Чл. 27. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл. 28. Стимулирането на професионално-изявените служители през годината чрез подходящи отличия.;

Чл. 29. Възможност за кариерно развитие.

Чл. 30. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЕПА

Чл. 31. Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер на 1,2% ФРЗ-за всяка календарна година.

Чл. 32. Сумата за финансиране на дейности, свързани с въвеждаща и продължаваща квалификация за придобиване на 1 кредит от всеки педагогически специалист се определя в размер 40,00 евро (четиридесет евро). На календарна година

Чл. 33. При квалификационно обучение за придобиване на първия кредит за финансова година, чиято стойност надхвърля посочената в чл. 32 ККД и работодателят вземат решение за необходимостта и допустимостта на квалификацията и/или финансирането над определената за това сума.

Чл. 34. Вътрешно институционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Чл. 35. При наличието на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси след съгласуване с директора на училището му предоставя тази възможност;

Чл. 36. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Чл. 37. Постигане на положителна промяна в квалификационната дейност

Чл. 38. Промяна степента на мотивация на педагогическите специалисти за включване в квалификационни форми.

Чл.39. Повишаване нивото на научната и методическа подготовка на педагогическите специалисти.

Чл.40. Оптимизиране на педагогическата дейност и актуализация на научната и методическа компетентност

Настоящите правила са актуализирани с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 1/29.09.2026 година и утвърдени със Заповед №28/30.09.2026 година на директора на училището

Съгласувано:

Мария Пенкова – Председател на СБУ към ОУ „Хр. Ботев“ с. Вардун