ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” С.ВАРДУН,ОБЩ.ТЪРГОВИЩЕ
УЛ. „ ХРИСТО БОТЕВ”№32 , e-mail : info-2500109@edu.mon.bg, 0889405227

Възстановим подпис

X

Нихат Билялов
Директор
Подписано от: Nihat Mehmedov Bilyalov

УТВЪРЖДАВАМ:

П Л А Н

за работа на училищен координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“ ,приет на Педагогически съвет с Протокол № 1 / 29.09.2026 година , утвърден със Заповед № 19 / 30.09.2026 година на Директора на училището

Състав на съвета:

1. Председател: Нихат Билялов- директор

2. Членове:

Валентина Вълкова – старши учител по биология и здравно образование

Мария Пенкова – старши учител в начален етап

Петя Александрова– старши учител в начален етап

Халиме Саидова – Учител в начален етап

Зийнеб Мехмедова– учител в ЦДО в начален етап

Айлин Ахмедова – старши учител по английски език

Шермин Исова – старши учител по математика

Николинка Илиева – старши учител по български език и литература

Зинеб Билялова – старши учител в ЦДО в прогимназиален етап

Юлиян Янков – родител

Пламен Панков – родител

Лоренсо Радославов Ангелов VII клас

Десислава Станиславова Александрова VII клас

Миглена Мирославова Юлиянова IV клас

Мирела Емилова Асенова IV клас

I. Предмет - Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в България," фондация „Асоциация Анимус", Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел 1.Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:1.Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.

2.Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от помощник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

Д Е Й Н О С Т И:

I.Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:

1. Актуализация на състава на училищния координационен съвет

Срок: 30.11.2026 г. Отг. Нихат Билялов

2.Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник.

Срок: 30 ноември 2026 г. Отг.: Класните ръководители

3.Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

Срок: декември 2026 г. Отг. Координационен съвет

4. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.

Срок: декември 2026 г. Отг. :класни ръководители

5.Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз.

Срок: през учебната година Отг. :Н.Билялов

6.Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.

Срок:януари-февруари2027 г.Отг.Н.Билялов

7.Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: декември 2026 г. Отг.: Н.Билялов

8.Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: декември 2026 г. Отг.:Членове на координационен съвет и класните ръководител

9.Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

а) превенция на тормоза; б) правата и задълженията на децата.

Срок: март-април 2027 г. Отг.: Координационен съвет

10.Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: февруари 2027 г.Отг.: кл. ръководители

11.Провеждне на индивидуални консултации с деца понасящи или извършители на тормоз.

Срок: през учебната година – Координационен съвет

12.Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг/училищният тормоз/.

Срок: до м. май 2027 Отг.:Координационен съвет

II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа:

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:

1.1 Дете, жертва на тормоз;
1.2 Дете, упражнило тормоз;
1.3 Деца, които помагат и подкрепят тормоза;
1.4 Децата наблюдатели.

Срок: декември 2026 г. Отг.:Координационен съвет

2. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: декември 2026 г. Отг.:Координационен съвет

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: Декември 2026г. Отг.: кл. ръководители

4. Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: Декември 2026 г. Отг.: Координационен съвет

№	Дейност	Материален ресурс	Финансов ресурс	Друг ресурс
1.	Сформиране на училищен координационен съвет.			
2.	Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник.	Хартия за анкетни карти - листа А4 – 2 пакета	Училищен бюджет	Време – 1 ЧК
3.	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.	Карта с кодове. Таблица за отчитане.		
4.	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.	Цветна хартия за изработване на информационни материали – 1 пакет.	Училищен бюджет	Време – 1 ЧК
5.	Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз.			
6.	Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.			Дежурство на учители
7.	Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.	Хартия за отпечатване на процедурите и разпространение.	Училищен бюджет	
8.	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за			

	реагиране в ситуации на тормоз.			
9.	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:	Цветна хартия за изработване на информационни материали – 2 пакета.	Училищен бюджет	
	а) превенция на тормоза;			
	б) правата и задълженията на децата;			
10	Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.			
11. 12.	Провеждне на индивидуални консултации с деца понасящи или извършители на тормоз. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг		Училищен бюджет	 Време – 1 час.
	Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа			
13	Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:			
	Дете, жертва на тормоз			
	Дете, упражнило тормоз			
	Деца, които помагат и подкрепят тормоза			
	Децата наблюдатели			
14	Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения			
15	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.			
16	Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.			

Директор:…….

/Нихат Билялов