ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ”ХРИСТО БОТЕВ” С.ВАРДУН, ОБЩ.ТЪРГОВИЩЕ,

ОБЛ.ТЪРГОВИЩЕ

Улица ”Христо Ботев” №32, e-mail: info-2500109@edu.mon.bg

Утвърдил:



**Годишна училищна програма за занимания по интереси на учениците 2025/2026г.**

1. **Общи положения:** Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по занимания по интереси и организиран отдих и спорт след обяд.

1. **Цели на програмата:** 2.1.Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от І – VІ клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2.Специфични цели:

◄ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното обществото при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◄ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от І – ІV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◄ Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VІІ клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

◄ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния

процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

* създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна

среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

* създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от

различни социални, етнически и културни общности.

* Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

1. 3.Основни дейности на училището по организиране и провеждане на заниманията по интереси в работния ден:

◄ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦДО;

◄ Приемане на ПС и утвърждаване от директора

◄ Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите по групи (І –

VІІ клас) и утвърждаване от директора;

◄ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦДО;

◄ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите на учениците от ЦДО;

◄ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦДО на институционално ниво и външни обучения;

2.4 Очаквани резултати:

◄ Да се формират навици за самостоятелно учене;

◄ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;

◄ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

◄ Да се повиши и поддържа интереса на участниците в образователния процес;

1. **Организация и ред на провеждане на занимания по интереси в ЦДО от I- VIІ клас**

**Дейностите занимания по интереси се провеждат от учител ЦДО по 2 часа дневно в 6 различни направления:**

* Наука
* Изкуства
* Спорт
* Занимателни игри
* Образователни игри
* Информационни технологии

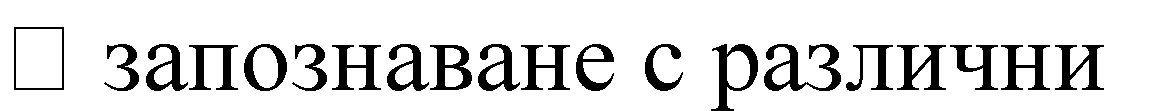
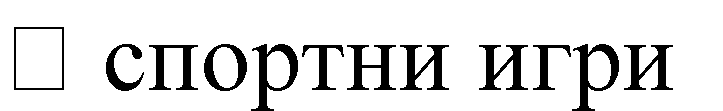
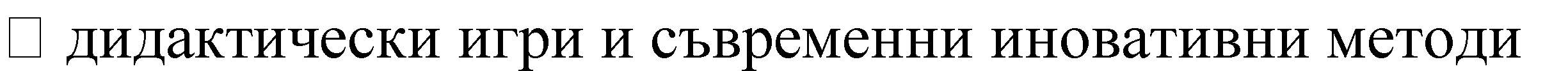
Всяко едно от тези направления включва определени теми, разработени на база изискванията на РЗИ за възрастовите особености на учениците. Темите от направленията **спорт, занимателни игри** и **изкуства** имат за цел да задоволят потребностите на учениците от отдих и физическа активност и същевременно да обогатят своите знания и умения в някои игри за развиване на определени физически качества.

Тематичните направления **наука** и **образователни игри** имат за цел да разнообразят и разтоварят учениците от самоподготовката им в училище, както и да спомогнат за научаването на учебния материал с помощта на нови интерактивни и иновационни методи.

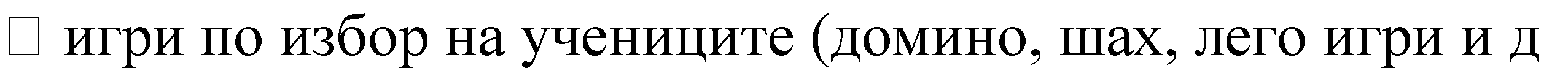
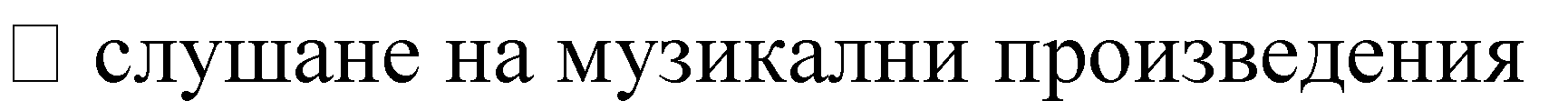
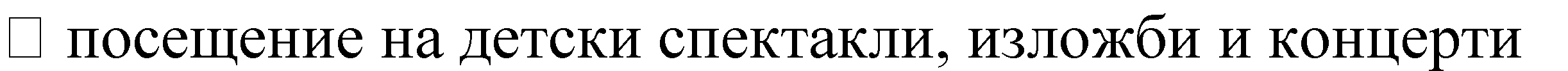
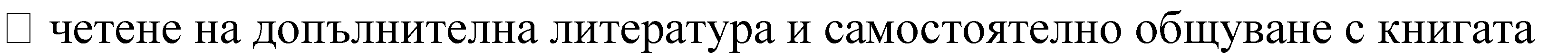
Темите използвани по информационните технологии безспорно повишават ефективността на обучението, повишават ефективността на учебния процес. От една страна, повишават интереса на учениците, от друга – тяхната мотивация за познавателна дейност, допринасят за формиране и развитие на интелектуални умения.

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората, да развиват и обогатяват детското мислене, да допринесат за придобиване на полезни и нови знания, за интерпретиране и практическо приложение.

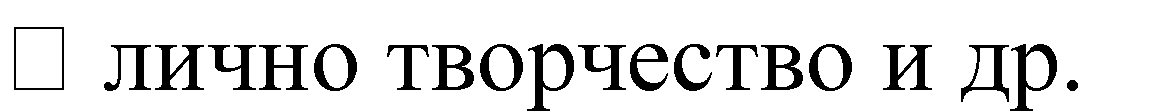
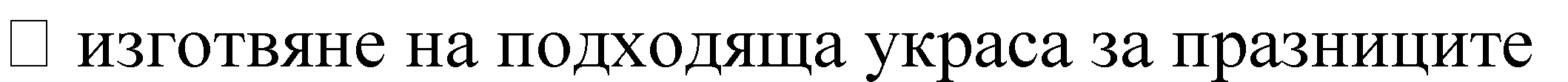
Заниманията по интереси могат да включват:



български обичаи, традиции и празници



р.)



Часовете могат да се провеждат в класната стая, училищната библиотека, компютърните зали и др.

**Дидактически изисквания:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното” към „лесното”/ и редуване с заниманията по интереси; |
|  | учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих; |
|  | фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия; |
|  | индивидуална работа на учениците, подпомагани от възпитателя с оглед самостоятелно усвояване на учебното съдържание с разбиране; |
|  | старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/; |
|  | прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:  ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;   * симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания; * метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини; * кубиране – разясняване на една тема от различни гледни точки /VІ клас/; |

* инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
* рефлексия/ самооценяване;
* мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V – VІІ клас/

3.1 Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗУЧ и ИУЧ. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ЦДО в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител.

**Ключови акценти:**

 подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;

 различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;

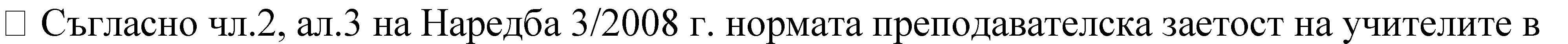
 създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

**4. Очаквани резултати**

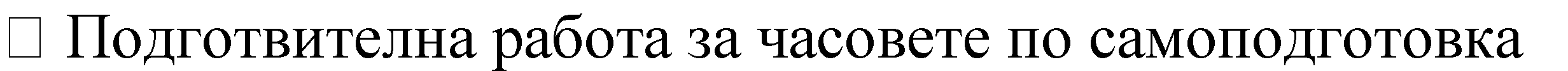
* Усъвършенстване на заниманията по интереси в учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
* Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
* Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
* Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

# 5.Нормативни изисквания към педагозите в групите на ЦДО

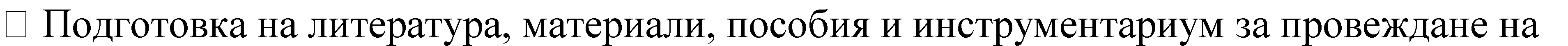
5.1. Преподавателска заетост:



ЦДО се отчита в астрономически часове, които включват освен 6-те часа на ден зa самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност и други дейности с учениците, свързани с опазване на тяхното здраве, осигуряване на безопасни условия на работа и др.

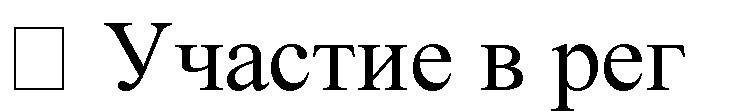
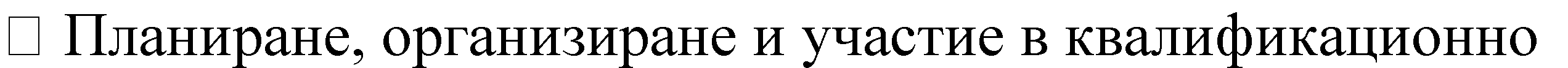
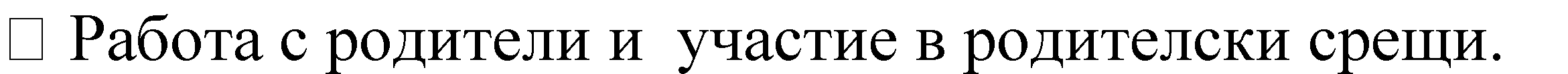
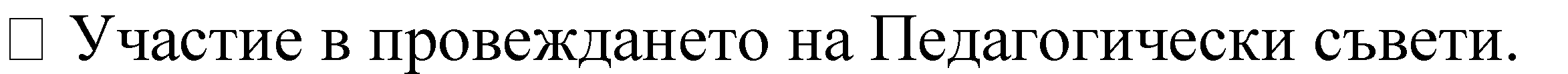
– осигуряване на тестове, задачи,

пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители, логопед, педагогически съветник.

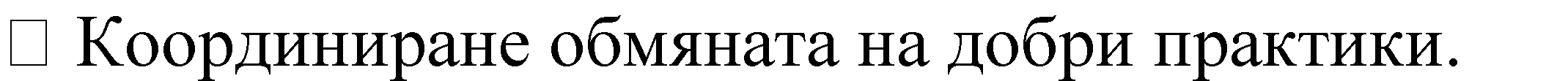


часовете за дейности по интереси.

Попълване на училищна документация. -методическа дейност, свързана образователно-възпитателния процес.



ламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия.



Учителите, които провеждат часовете занимания по интереси с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

5.2. Работа по документация:

Преподавателите в ЦДО изготвят Годишно тематично разпределение, което се утвърждава от директора на училището; седмично разписание на часовете на групата.

В началото на учебната година учителят попълва Дневник на групата, ежедневно отразява в него темите на дейностите и отсътвията на учениците.

**6.Очаквани резултати от изпълнението на програмата**

* Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес
* Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.
* Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им.
* Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
* Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
* Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.

***Програмата е приета от Педагогическия съвет с Протокол №1 / 29.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед № 22 / 30.09.2025 година***