

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" С. ВАРДУН, ОБЩ. ТЪРГОВИЩЕ

Ул. "Христо Ботев" №32, e-mail: info-2500109@edu.mon.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Директор: Николай Билев



**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
УЧЕБНА 2023/2024 ГОДИНА**

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приемана на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 1 /02.10.2023 г.) и е утвърдена със Заповед № 606-31/ 02.10.2023 г. на директора на училището

## I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от Основно училище „Христо Ботев“, село Вардун, община Търговище и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

## II. Анализ на реалната ситуация

В Основно училище „Христо Ботев“, село Вардун, община Търговище се обучават 63 ученици, разпределени в 6 паралелки от 1 до 7 клас. Резултатите от НВО през 2022/2023 учебна година показват, че в училището се провежда обучение на качествено ниво. От завършилите ученици през изминалата учебна година продължават обучението си всички ученици.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Всички ученици са от ромски произход, като има ученици и със СОП. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация.

Въз основа на тази оценка програмата включва представяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

## III. Подкрепа за личностното развитие

### Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участията и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
  - обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
  - провеждане на регуляри преговори с целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
- ✓ Кариерно ориентиране на учениците
  - Занимания по интереси;
  - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданско и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности.

– обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУ.

✓ Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици V – VII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсение и ползване на информация.

✓ Площряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.

✓ Деяността за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:

- изграждане на позитивен организационен климат в училището;
- психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.

✓ Деяности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа:

- допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
- консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

### **Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора на училището Г. за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУ.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- със специални образователни потребности;
- в рисък;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦПЛР, социалните служби и др.

#### IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>
<b>Обща подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в септември 2023 г. плановете за часа на класа.		класни ръководители
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната през часовете за дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации.		учебната програма; учителски ръководители;
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	през година	учителски по предмети
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения септември 2023 г. и за занимания по интереси	учебната година	учителски по предмети
5. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, през учебната година	учебната година	учителски по предмети
6. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от VII клас, свързано с избора на училище, профил, професия.	учебната година	Класния ръководител
7. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училишната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.	учебната година	директор
8. Изпълнение на съвместни дейности с Районен съд и районна прокуратура по график за повишаване на правната грамотност на учениците.	учебната година	класни ръководители
<b>Допълнителна подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за лично развитие.	през година	класни ръководители; педагогически съветник; ресурсен

				учител
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП.	до месец ноември 2023 г.			училищи ЕПЛР
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – логопед, психолог, педагог на ученици със зрителни затруднения.	през година	учебната директор		
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	през година	учебната	училищни екипи; учители; педагогически съветник	
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза (съгласно училищната програма и плана на УКС)	през година	учебната	училищни екипи, УКС, педагогически съветник	
6. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в предвид учебната година	учебната	учебната	училищни екипи; УКС, педагогически съветник	
7. Повишаване информираността на родителите:	на година	учебната	училищни екипи; УКС, педагогически съветник	
– относно отговорността им в процеса на образование и възпитание на децата им;	на паралелкови класни ръководители;	учебната	училищни екипи; УКС, педагогически съветник	
– за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и деца с увреждания.	на паралелкови класни ръководители;	учебната	училищни екипи; УКС, педагогически съветник	
8. Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца с аутизъм.	по Съгласно плана за квалификация	график директор		

## V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.

2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училишното образование, гаранции за който са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на представяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.