

**ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. ВАРДУН, ОБЩ. ТЪРГОВИЩЕ**  
ул. „ХРИСТО БОТЕВ“ №32, e-mail : info-2500109@edu.mon.bg , 06028 2225

**УТВЪРЖДАВАМ:.....**

**ДИРЕКТОР: НИХАТ БИЛЯЛОВ**

**П Л А Н**

за работа на училищен координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“, приет на Педагогически съвет с Протокол № 1 / 02.10.2023 година , утвърден със Заповед № 622-47 / 06.10.2023 година на Директора на училището

**Състав на съвета:**

1. Председател: Нихат Билялов- директор

2. Членове:

Валентина Вълкова – старши учител по биология и здравно образование

Мария Пенкова – старши учител в начален етап

Петя Александрова – старши учител в начален етап

Даниела Василева – старши учител в начален етап

Халиме Сайдова – учител в ЦДО в начален етап

Айлин Ахмедова – старши учител по английски език

Шермин Акифова – учител по математика

Николинка Илиева – учител по български език и литература

Николинка Николова – учител по география и икономика

Зинеб Билялова – старши учител в ЦДО в прогимназиален етап

Юлиян Янков – родител

Пламен Панков – родител

Бирсин Огнянов Емилов VII клас

Васил Кенан Акальн VII клас

Борис Руменов Емилов VI клас

Наргюс Сашева Сашева VI клас

I. Предмет - Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в България,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел 1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.

2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

#### IV. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от помощник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5. По-голямата част от ситуацията на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се

предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

## ДЕЙНОСТИ:

### I. Дейности по разработване и прилагане на превентивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:

1. Актуализация на състава на училищния координационен съвет

Срок: 30.11.2023 г. Отг. Нихат Билялов

2. Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник.

Срок: 30 ноември 2023 г. Отг.: Класните ръководители

3. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота набулинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

Срок: декември 2023 г. Отг. Координационен съвет

4. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.

Срок: декември 2023 г. Отг. :класни ръководители

5. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз.

Срок: през учебната година Отг. :Н.Билялов

6. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.

Срок: януари-февруари 2024 г. Отг.Н.Билялов

7. Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: декември 2023 г. Отг.: Н.Билялов

8. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: декември 2023 г. Отг.:Членове на координационен съвет и класните ръководител

9. Изработка и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

а) превенция на тормоза; б) правата и задълженията на децата.

Срок: март-април 2024 г. Отг.: Координационен съвет

10. Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.

Срок: февруари 2024 г.Отг.: кл. ръководители

11. Провеждане на индивидуални консултации с деца понасящи или извършители на тормоз.

Срок:през учебната година – Координационен съвет

12. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг/училищният тормоз/.

Срок: до м. май 2024 Отг.:Координационен съвет

### II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа:

1. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:

1.1 Дете, жертва на тормоз;

1.2 Дете, упражнило тормоз;

1.3 Деца, които помагат и подкрепят тормоза;

1.4 Децата наблюдатели.

Срок: декември 2023 г. Отг.:Координационен съвет

2. Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: декември 2023 г. Отг.: Координационен съвет

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: Декември 2023 г. Отг.: кл. ръководители

4. Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюватели, предприети мерки.

Срок: Декември 2023 г. Отг.: Координационен съвет

№	Дейност	Материален ресурс	Финансов ресурс	Друг ресурс
1.	Сформиране на училищен координационен съвет.			
2.	Оценка на проблема, през мнението на учениците/учителите/родителите – с помощта на стандартизиран въпросник.	Хартия за анкетни карти - листа A4 – 2 пакета	Училищен бюджет	Време – 1 ЧК
3.	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.	Карта с кодове. Таблица за отчитане.		
4.	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.	Цветна хартия за изработване на информационни материали – 1 пакет.	Училищен бюджет	Време – 1 ЧК
5.	Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз.			
6.	Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема.			Дежурство на учители
7.	Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.	Хартия за отпечатване на процедурите и разпространение.	Училищен бюджет	
8.	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.			
9.	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и	Цветна хартия за изработване на информационни материали – 2	Училищен бюджет	

	свързани с:	пакета.		
	а) превенция на тормоза;			
	б) правата и задълженията на децата;			
10	Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него.			
11.	Провеждане на индивидуални консултации с деца понасящи или извършители на тормоз.		Училищен бюджет	
12.	Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг			Време – 1 час.
	Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа			
13	Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:			
	Дете, жертва на тормоз			
	Дете, упражнило тормоз			
	Деца, които помагат и подкрепят тормоза			
	Децата наблюдатели			
14	Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения			
15	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.			
16	Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.			

Директор:.....

/Нихат Билялов

