

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" С. ВАРДУН, ОБЩ. ТЪРГОВИШЕ  
Ул. "Христо Ботев" №32, e-mail: ou\_vardun@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: Николай Боянов

**ПРОГРАМА  
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА**

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приемана на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 1 /27.09.2022 г.) и е утвърдена със Заповед № 64 - 1 / 27.09.2022 г. на директора на училището

## I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от Основно училище „Христо Ботев“, село Вардун, община Търговище и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

## II. Анализ на реалната ситуация

В Основно училище „Христо Ботев“, село Вардун, община Търговище се обучават 63 ученици, разпределени в 7 паралелки от 1 до 7 клас. Резултатите от НВО през 2021/2022 учебна година показват, че в училището се провежда обучение на качествено ниво. От завършилите ученици през изминалата учебна година продължават обучението си всички ученици.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Всички ученици са от ромски произход, като има ученици и със СОП. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация.

Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

## III. Полкрепа за личностното развитие

### Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участиято и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
  - обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
  - провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
- ✓ Кариерно ориентиране на учениците
  - Занимания по интереси:
  - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданско и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности.
  - обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО.
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици V – VII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.
- ✓ Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.
- ✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:
- изграждане на позитивен организационен климат в училището.
  - изграждане на позитивна към учениците, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за психологияска подкрепа, насочена към учениците, предоставяне на методическа помощ
  - сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ
  - на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.
- ✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа.
- допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
  - консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

#### **Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора на училището Г. за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- със специални образователни потребности;
  - в риск;
  - с изявени дарби;
  - с хронични заболявания.
- Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППЛР, социалните служби и др.

#### IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>
<b>Обща подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в плановете за часа на класа.		
2. Екипна работа между учителите от ладен клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации.	през учебната година	класни ръководители; учители
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	през учебната година	учители по предмети
4. Вклучване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения и за занимания по интереси	септември 2022 г.	ръководители на групи
5. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по учебни предмети
6. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от VII клас, свързано с избора на училище, профил, професия.	през учебната година	Класния ръководител
7. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПДУ.	през учебната година	директор
8. Изпълнение на съвместни дейности с Районен съд и районна прокуратура по график за повишаване на правната грамотност на учениците.		класни ръководители
<b>Допълнителна подкрепа за личностно развитие</b>		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководители; педагогически съветник; ресурсен

		учител
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП.	до месец ноември училищни ЕПЛР 2022 г.	
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно прегледите им потребности – логопед, психолог, педагог на ученици със година зрителни затруднения.	учебната директор	
4. Изпълнение на мерки за недопускане от училище (съгласно прегледите им; училищната програма за превенция на отпадането).	учебната училищни учители; педагогически съветник	
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза (съгласно прегледите им; училищната програма и плана на УКС)	учебната училищни УКС, педагогически съветник	
6. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в прегледите им; училищни инициативи.	учебната училищни УКС, педагогически съветник	
7. Повишаване информираността на родителите: – относно отговорността им в процеса на образование и възпитание на децата им; – за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и деца с увреждания.	на паралелкови класни ръководители; педагогически съветник	
8. Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца с аутизъм.	по графики директор съгласно плана за квалификация	

## V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и на приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.

2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.